

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 9 – Spring 1

Topic: ¡Claro! 2 Unit 2: ¡Por fin de vacaciones!	2.1 ¡Allá voy! Talking about transport and holiday travel	2.2 Tengo mucho que hacer Describing holiday activities	2.3 ¡Esto es la pera! Extending holiday descriptions	2.4 Te cuento qué pasó... Describing a past holiday	2.5 Mi aventura amazónica Making complex travel descriptions	2.6 ¡El verano que viene vamos a flipar! Describing future holiday plans
Lesson Sequence	Lesson 1: 2.1 ¡Allá voy! Lesson 2: 2.1 ¡Allá voy! Lesson 3: 2.2 Tengo mucho que hacer Lesson 4: 2.2 Tengo mucho que hacer Lesson 5: 2.3 ¡Esto es la pera! Lesson 6: 2.3 ¡Esto es la pera! Lesson 7: 2.4 Te cuento qué pasó... Lesson 8: 2.4 Te cuento qué pasó... Lesson 9: 2.5 Mi aventura amazónica			Lesson 10: 2.5 Mi aventura amazónica Lesson 11: 2.6 ¡El verano que viene vamos a flipar! Lesson 12: 2.6 ¡El verano que viene vamos a flipar! Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:		
Knowledge and Skills development	• Using <i>ir</i> with prepositions • Using the verb <i>soler</i> • Using common slang expressions • Forming the preterite tense (regular verbs) • Forming the preterite tense (irregular verbs) • Revisiting the near future					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment			Feedback		
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter			Verbal FeedbackWritten Feedback'www' (what went well) and 'ebi' (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)		
Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and	Resilience	Understanding other cultures		

		listening to peers				
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	2.1 ¡Allá voy! el autocar el avión el barco la bicicleta el coche la motocicleta el tren voy... ...a pie ...en autocar ...en avión ...en barco ...en bicicleta ...en coche ...en motocicleta ...en tren Alemania Egipto Escocia Estados Unidos Francia Gales Grecia Inglaterra Irlanda Italia Turquía estar de vacaciones ir de vacaciones ir de visita una escapada a	2.2 Tengo mucho que hacer alojarme en un hotel comer en restaurantes típicos ir de compras a mercados jugar al vóley-playa nadar en el mar pasear por la playa sacar fotos tomar el sol visitar los monumentos históricos la arena la estrella el plato el puerto	2.3 ¡Esto es la pera! ¡es flipante! ¡es la pera! ¡es muy guay! ¡es un rollo! ¡mola mucho! ¡qué aburrimiento! ¡qué chulo! ¡qué fastidio! hacer un picnic hacer senderismo montar en globo montar en moto acuática recoger conchas en los charcos visitar el museo arqueológico aproximado/a arriesgado/a educativo/a estimulante peligroso/a relajante la aventura	2.4 Te cuento qué pasó... el año pasado el mes pasado en mis últimas vacaciones el verano pasado al aire libre la barbacoa el camping la isla bailar en una discoteca comprar recuerdos hacer ciclismo nadar en la piscina probar la gastronomía local sacar selfis salir con los amigos ver un partido	2.5 Mi aventura amazónica hacer una visita guiada observar la naturaleza planear subir una montaña la capibara la deforestación el delfín la experiencia el hostel el mono capuchino la rana venenosa el río Amazonas la selva tropical la tribu el tucán el valle el vuelo	2.6 ¡El verano que viene vamos a flipar! el año que viene el miércoles que viene la semana que viene el verano que viene voy a... alojarme en un hotel dar de comer a las llamas dormir mucho no hacer nada hacer un crucero pescar en el río planear mis vacaciones en Internet trabajar de voluntario/a ganar la lotería ver muchos animales salvajes viajar alrededor del mundo volar en un avión privado el comedor social

	la ciudad unas vacaciones en la playa un viaje cultural					incluido/a el mar Mediterráneo primera clase sin techo el/la voluntario/a wifi
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					