

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 8 – Spring 1

Topic: <i>¡Claro! 1</i> Unit 6: Mi insti	6.1 Todo lo que estudio Talking about school subjects	6.2 ¡Uff! ¡Qué rollazo! Giving more detailed opinions about school subjects	6.3 Mi horario escolar Describing a timetable in a Spanish school	6.4 Lo que hay en mi insti Describing your school environment	6.5 Y después de las clases... Talking about extracurricular activities	6.6 Mis planes Discussing future plans
Lesson Sequence	Lesson 1: 6.1 Todo lo que estudio Lesson 2: 6.1 Todo lo que estudio Lesson 3: 6.2 ¡Uff! ¡Qué rollazo! Lesson 4: 6.2 ¡Uff! ¡Qué rollazo! Lesson 5: 6.3 Mi horario escolar Lesson 6: 6.3 Mi horario escolar Lesson 7: 6.4 Lo que hay en mi insti Lesson 8: 6.4 Lo que hay en mi insti Lesson 9: 6.5 Y después de las clases...			Lesson 10: 6.5 Y después de las clases... Lesson 11: 6.6 Mis planes Lesson 12: 6.6 Mis planes Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:		
Knowledge and Skills development	• Using the verb <i>estudiar</i> • Using exclamations with <i>¡qué...!</i> • Telling the time • Using <i>se puede</i> and <i>se debe</i> • Using <i>antes de</i> and <i>después de</i> • Using future expressions					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment			Feedback		
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter			Verbal FeedbackWritten Feedback‘www’ (what went well) and ‘ebi’ (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)		
Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during	Resilience	Understanding other cultures		

		speaking and listening to peers				
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	6.1 Todo lo que estudio las asignaturas la clase ¿Qué estudias? Estudio... la biología las ciencias el dibujo la educación física el español la física el francés la geografía la gimnasia la historia los idiomas la informática el inglés las matemáticas la música la química el teatro la tecnología el colegio estudiar el instituto obligatorio/a me aburre me anima me apasiona	6.2 ¡Uff! ¡Qué rollazo! aburrido/a difícil divertido/a duro/a fácil interesante práctico/a útil el/la profesor(a) es... despistado/a estricto/a gracioso/a guay inteligente tolerante trabajador(a)	6.3 Mi horario escolar la hora ¿Qué hora es? Es/Son... ¿A qué hora...? A la/las y cuarto y media menos cuarto el día especial el horario el recreo los domingos los sábados	6.4 Lo que hay en mi insti las instalaciones ¿Qué hay en tu instituto? los aseos el aula la biblioteca la cancha (de baloncesto) el comedor el gimnasio el laboratorio la planta baja la sala de profesores el salón de actos las taquillas el uniforme se debe/no se debe se puede/no se puede charlar comer chicle comer en el comedor correr por los pasillos ensuciar las instalaciones	6.5 Y después de las clases... cocinar memorizar participar tener que tener tiempo la actividad anual las artes marciales el campeonato el club... ...de ajedrez ...de cine ...de deberes ...de literatura ...de fotografía la excursión extraescolar la jornada las manualidades el partido el taller el viaje	6.6 Mis planes aprender concentrarse esperar hacer amigos nuevos repasar sacar notas altas tener la intención de trabajar competitivo/a el curso que viene estresado/a voluntario/a el yoga el/la asistente/a el/la ayudante el/la canguro el/la cuidador(a) el/la entrenador(a) de deportes el/la repartidor(a) de periódicos el trabajo a tiempo parcial

	me da igual me entretiene			estar en silencio gritar en clase hacer los deberes prestar atención respetar a los profesores ser educado/a ser maleducado/a ser puntual usar el móvil		
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					