

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 8 – Autumn 2

Topic: <i>¡Claro!</i> 1 Unit 5: En mi ciudad	5.1 De paseo por mi ciudad Talking about places in town	5.2 Por eso voy allí Describing where you go in town	5.3 ¡Sigue todo recto! Giving and understanding directions	5.4 Planes para el finde Discussing plans for the weekend	5.5 ¿En la ciudad o en el campo? Comparing rural and urban environments	5.6 Mi barrio con nostalgia Describing how areas have changed over time
Lesson Sequence	Lesson 1: 5.1 De paseo por mi ciudad Lesson 2: 5.1 De paseo por mi ciudad Lesson 3: 5.2 Por eso voy allí Lesson 4: 5.2 Por eso voy allí Lesson 5: 5.3 ¡Sigue todo recto! Lesson 6: 5.3 ¡Sigue todo recto! Lesson 7: 5.4 Planes para el finde Lesson 8: 5.4 Planes para el finde Lesson 9: 5.5 ¿En la ciudad o en el campo?			Lesson 10: 5.5 ¿En la ciudad o en el campo? Lesson 11: 5.6 Mi barrio con nostalgia Lesson 12: 5.6 Mi barrio con nostalgia Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:		
Knowledge and Skills development	<ul style="list-style-type: none"> • Using <i>hay</i> with singular and plural nouns • Using <i>ir</i> in the present tense • Using the imperative • Forming the near future • Using the comparatives <i>tan</i> and <i>tan...como</i> • Using some key expressions in the imperfect tense 					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment Summative assessments <ul style="list-style-type: none"> • End of unit test Vocabulary learning homework Weekly Vocab tests Questioning Retrieval starter			Feedback Verbal Feedback Written Feedback 'www' (what went well) and 'ebi' (even better if) Self-assessment (SA) Peer-assessment (PA)		
Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during	Resilience	Understanding other cultures		

		speaking and listening to peers				
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	5.1 De paseo por mi ciudad hay el lugar el banco la biblioteca la calle la catedral el cine la estación de tren el estadio el hospital el hotel la iglesia el instituto la mezquita el museo el parque la plaza de toros el restaurante el supermercado la tienda de ropa bonito/a histórico/a tranquilo/a	5.2 Por eso voy allí apoyar comprar estudiar ir leer observar pasear ver viajar visitar las ruinas el sitio único/a	5.3 ¡Sigue todo recto! ¿Por dónde se va...? muchas gracias de nada cruzar pasar tomar toma... torcer tuerce... la primera la segunda la tercera a la derecha a la izquierda sigue todo recto al final la dirección la plaza el semáforo	5.4 Planes para el finde bailar en la discoteca cantar en el coro el fin de semana el finde ir a un concierto ir de compras nadar en el mar practicar judo salir con amigos va a ser ver una exposición de arte viajar en tren	5.5 ¿En la ciudad o en el campo? el aire la alergia allí aquí complicado/a la contaminación conveniente cosmopolita la cultura el espacio estresante hay mucho que hacer lento/a montar a caballo la naturaleza no me importa la oportunidad la paz el peligro peligroso/a rápido/a el ruido ruidoso/a el servicio público el sistema tan tan... como	5.6 Mi barrio con nostalgia actualmente ahora era existir había hoy el pasado el acceso las afueras AVE el barco el barrio cerca contener diferente fresco/a lejos el parque de atracciones público/a recorrer la red sucio/a tradicional el tren de vapor el turismo variado/a la variedad

					al contrario no es verdad no estoy de acuerdo sobre todo	
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					