

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 7 – Spring 1

Topic: <i>¡Claro! 1</i> Unit 3: Mis pasatiempos	3.1 Mi tiempo libre Talking about hobbies	3.2 Soy muy deportista Talking about sports	3.3 Mis gustos deportivos Giving detailed opinions on sports	3.4 ¡Brrr! ¡Hace frío! Discussing weather	3.5 ¡Somos fanátic@s de la música! Getting to know some famous Spanish-speaking musicians	3.6 Su foto tiene muchos ‘me gusta’ Comparing celebrity profiles on social media
Lesson Sequence	Lesson 1: 3.1 Mi tiempo libre Lesson 2: 3.1 Mi tiempo libre Lesson 3: 3.2 Soy muy deportista Lesson 4: 3.2 Soy muy deportista Lesson 5: 3.3 Mis gustos deportivos Lesson 6: 3.3 Mis gustos deportivos Lesson 7: 3.4 ¡Brrr! ¡Hace frío! Lesson 8: 3.4 ¡Brrr! ¡Hace frío! Lesson 9: 3.5 ¡Somos fanátic@s de la música!			Lesson 10: 3.5 ¡Somos fanátic@s de la música! Lesson 11: 3.6 Su foto tiene muchos ‘me gusta’ Lesson 12: 3.6 Su foto tiene muchos ‘me gusta’ Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:		
Knowledge and Skills development	- Using the regular present tense - Learning the verbs <i>jugar</i> and <i>hacer</i> - Extending use of verbs like <i>gustar</i> with <i>porque</i> - Using ‘if’ and ‘when’ constructions - Using <i>que</i> to make longer sentences - Using the comparatives <i>más</i> and <i>menos</i>					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment			Feedback		
	Summative assessments End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter			Verbal FeedbackWritten Feedback‘www’ (what went well) and ‘ebi’ (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)		
Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British	Behaviour and	Respect – big	Resilience	Understanding		

Values	expectations	emphasis during speaking and listening to peers		other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	3.1 Mi tiempo libre los pasatiempos bailar salsa chatear en el móvil descansar en casa escuchar música jugar a la videoconsola leer libros navegar por Internet practicar deportes salir con mis amigos ver la tele la discoteca estupendo/a favorito/a interesante el programa el tipo	3.2 Soy muy deportista los deportes los deportes acuáticos jugar al... bádminton baloncesto balonmano béisbol fútbol golf rugby tenis voleibol hacer... atletismo ballet boxeo ciclismo equitación gimnasia natación con deportista el/la deportista diferente excelente terrible el equipo el partido	3.3 Mis gustos deportivos aburrido/a apasionante difícil divertido/a emocionante fácil lento/a rápido/a me chifla me fascina... me interesa... me mola en mi opinión para mí porque	3.4 ¡Brrr! ¡Hace frío! el tiempo ¿Qué tiempo hace? hace (mucho) calor hace frío hace sol hace viento hay niebla hay tormenta llueve (mucho) nieva el pronóstico el calor el frío el invierno la lluvia la niebla la nieve el sol la tormenta el viento cuando si	3.5 ¡Somos fanátic@s de la música! el/la actor/actriz actuar el/la artista la canción el/la cantante estar en contacto con famoso/a el/la famoso/a el/la fan Internet popular el/la rapero/a talentoso/a la visita	3.6 Su foto tiene muchos 'me gusta' el estilo la foto el grupo influnciar el/la jugador(a) 'me gusta' el miembro la personalidad la red social el/la seguidor(a) usar simpático/a sociable talentoso/a

		la selección nacional				
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					