

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 7 – Autumn 2

Topic: <i>¡Claro! 1</i> Unit 2: Mi burbuja	2.1 ¡Contamos hasta cien! Counting up to 100 in Spanish	2.2 Te presento a mi familia Saying if you have any brothers or sisters	2.3 Los animales y las mascotas Saying if you have any pets	2.4 Espejito, espejito... Describing hair and eyes, as well as other facial features	2.5 Las descripciones físicas Describing what you and others look like	2.6 Mi carácter y relaciones Learning Describing personality traits
Lesson Sequence	Lesson 1: 2.1 ¡Contamos hasta cien! Lesson 2: 2.1 ¡Contamos hasta cien! Lesson 3: 2.2 Te presento a mi familia Lesson 4: 2.2 Te presento a mi familia Lesson 5: 2.3 Los animales y las mascotas Lesson 6: 2.3 Los animales y las mascotas Lesson 7: 2.4 Espejito, espejito... Lesson 8: 2.4 Espejito, espejito... Lesson 9: 2.5 Las descripciones físicas			Lesson 10: 2.5 Las descripciones físicas Lesson 11: 2.6 Mi carácter y relaciones Lesson 12: 1.5 2.6 Mi carácter y relaciones Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons: Day of the Dead		
Knowledge and Skills development	- Forming Spanish numbers 20–100 - Using possessive adjectives - Using adjective endings - Using the verb <i>tener</i> in the present tense - Using the verb <i>ser</i> in the present tense - Using some important adverbs of frequency					
Assessment/Feedback opportunities	Assessment			Feedback		
	Summative assessments End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter			Verbal FeedbackWritten Feedback‘www’ (what went well) and ‘ebi’ (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)		
Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during	Resilience	Understanding other cultures		

		speaking and listening to peers				
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	2.1 ¡Contamos hasta cien! treinta y dos treinta y tres treinta y cuatro treinta y cinco treinta y seis treinta y siete treinta y ocho treinta y nueve cuarenta cuarenta y uno cincuenta cincuenta y dos sesenta sesenta y tres setenta setenta y seis ochenta ochenta y cuatro noventa noventa y cinco cien el centímetro el kilómetro el largo medir (mido) el metro el número de teléfono	2.2 Te presento a mi familia la abuela el abuelo los abuelos divorciado/a la edad la familia los gemelos la hermana la hermanastra el hermanastro el hermano los hermanos la hija única el hijo único la madrastra la madre mayor menor el padrastro el padre los padres la prima el primo la tía el tío	2.3 Los animales y las mascotas me gustaría tener no tengo animales similar a tenía el caballo la cobaya el conejo el gato el pájaro el perro el pez el ratón la serpiente de colores enorme feroz grande pequeño/a	2.4 Espejito, espejito... tener azules marrones negro los ojos verdes calvo/a castaño el color corto el estilo largo liso ondulado pelirrojo el pelo rizado rubio la barba el bigote la boca la cara las gafas la nariz las pecas	2.5 Las descripciones físicas ser alto/a bajo/a delgado/a feo/a gordo/a guapo/a joven mediano/a musculoso/a viejo/a la infanta/la princesa los rasgos físicos la reina el rey	2.6 Mi carácter y relaciones ¿Cómo es? aburrido/a activo/a agresivo/a alegre antipático/a arrogante divertido/a entusiasta generoso/a inteligente nervioso/a perezoso/a rápido/a simpático/a sincero/a tímido/a tonto/a torpe

Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					