

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 11 – Summer 1

Topic: <i>Theme 3 – Current and future study and employment, Unit 11 – Education post-16, Unit 12 – Jobs, career choices and ambitions</i>	Unit 11.1 G ¿Qué voy a hacer? Talking about options at 16	Unit 11.1 F ¿Trabajar o estudiar? Discussing choices at 18: work or university?	Unit 12.1 G Los trabajos Talking about different jobs	Unit 12.1 F Buscar trabajo Looking for and applying for jobs
Lesson Sequence	Lesson 1: Unit 11.1 G ¿Qué voy a hacer? Lesson 2: Unit 11.1 G ¿Qué voy a hacer? Lesson 3: Unit 11.1 F ¿Trabajar o estudiar? Lesson 4: Unit 11.1 F ¿Trabajar o estudiar? Lesson 5: Unit 12.1 G Los trabajos Lesson 6: Unit 12.1 G Los trabajos Lesson 7: Unit 12.1 F Buscar trabajo Lesson 8: Unit 12.1 F Buscar trabajo Lesson 9:		Lesson 10: Lesson 11: Lesson 12: Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:	
Knowledge and Skills development	• Revising <i>si</i> clauses • Uses of <i>cuánto</i> • Using <i>lo</i> and <i>lo que</i> + adjective • Using expressions with <i>tener</i> • Using <i>quisiera</i> • Other verbs of planning and wanting • Using a variety of tenses • Revising adjectives			
Assessment/Feedback opportunities	Assessment		Feedback	
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter		Verbal FeedbackWritten Feedback‘www’ (what went well) and ‘ebi’ (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)	

Cultural Capital						
SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and listening to peers	Resilience	Understanding other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	11.1G ¿Qué voy a hacer? a tiempo completo a tiempo parcial el/la alumno/a aprender el aprendizaje aprobar la asignatura avanzado/a el beneficio buscar la carrera (universitaria), carrera profesional conseguir el consejo continuar dejar el dinero encontrar esperar los estudios el examen la experiencia la experiencia laboral feo/a la informática mejor mientras	11.1F ¿Trabajar o estudiar? considerar demostrar la desventaja estar harto/a de estar obsesionado/a con furioso/a ganar la habilidad horroroso/a imaginar inútil mundo necesitar pedir peor por otra parte la promoción relacionarse con repasar el repaso seguro/a la sociedad todavía vale la pena	12.1G Los trabajos el ama de casa el banco el/la cajero/a el/la cliente/a el cocinero/a estar en paro el ingeniero/a el jardinero/a limpiar la mitad la oficina la peluquería el peluquero/a el/la policía por ciento el/la porcentaje quisiera resolver salvar temporal el/la veterinario/a la vida	12.1F Buscar trabajo a principios de el/la administrativo/a ambicioso/a anciano/a animado/a arreglar el aspecto atender a la caja el camping el carnicero/a el carpintero/a la carta los conocimientos el correo electrónico cortés cuidar a el/la dependiente/a el detalle dominar + language el/la electricista el empleado/a la empresa en seguida la energía fiable la gente		

	la nota la opción la oportunidad quedar el resultado sacar buenas/malas notas seguir + gerund tener éxito el título la universidad la ventaja				el/la hombre/mujer de negocios el juego el/la maestro/a mayor organizado/a paciente la panadería el panadero/a práctico/a el problema el/la recepcionista servir sincero/a el sitio web el sobre sueldo trabajador/a el traductor/a el trimestre la variedad	
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/					
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers	•					