

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 11 – Spring 1

Topic: <i>Theme 3 – Current and future study and employment, Unit 9 – My studies, Unit 10 – Life at school and college</i>	Unit 9.1 G El instituto y las asignaturas Giving your opinion about different subjects	Unit 9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante? Talking about your studies	Unit 10.1 G Un día en el instituto Talking about your school and daily routine	Unit 10.1 F Las reglas y el uniforme Talking about school rules and uniform
Lesson Sequence	Lesson 1: Unit 9.1 G El instituto y las asignaturas Lesson 2: Unit 9.1 G El instituto y las asignaturas Lesson 3: Unit 9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante? Lesson 4: Unit 9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante? Lesson 5: Unit 10.1 G Un día en el instituto Lesson 6: Unit 10.1 G Un día en el instituto Lesson 7: Unit 10.1 F Las reglas y el uniforme Lesson 8: Unit 10.1 F Las reglas y el uniforme Lesson 9:		Lesson 10: Lesson 11: Lesson 12: Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:	
Knowledge and Skills development	• Revising comparatives and superlatives • Use of <i>tú</i> and <i>usted</i> • Using the imperative • Revising the perfect tense • Using quantifiers and intensifiers: <i>mucho, poco, bastante, demasiado</i> • Prepositions • Revising <i>se debe, hay que, tener que</i> • Verbs that take the infinitive			
Assessment/Feedback opportunities	Assessment		Feedback	
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter		Verbal FeedbackWritten Feedback'www' (what went well) and 'ebi' (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)	
Cultural Capital				

SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and listening to peers	Resilience	Understanding other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	9.1G El instituto y las asignaturas el arte dramático la asignatura la carrera las ciencias la clase la cocina continuar los deberes dejar el dibujo difícil divertido/a la educación física escoger el español estudiar fácil el francés la geografía la historia el inglés las matemáticas práctico/a próximo/a la selección útil	9.1F ¿Cómo ser buen estudiante? abrir afectar el apoyo aprender los apuntes asistir a la biblioteca el/la compañero/a completar consultar el debate los deberes el diccionario la duda el ejercicio entender la escuela esperar el examen, exámenes la excursión faltar a clase la frase intentar interrumpir el instituto levantar la mano la literatura	10.1G El día en el instituto acabar de actuar el aire libre aislado/a el/la alumno/a aprender la asignatura el bachillerato el bocadillo bonito campo de deportes la clase el/la compañero/a corto/a durar empezar el equipo el estante la evaluación funcionar ganar ir al baño el juego de mesa la hora de comer el laboratorio la obra de teatro la opción la oportunidad	10.1F Las reglas y el uniforme la agenda el apellido el artículo la ausencia buscar el chicle el daño dejar demostrar el edificio escolar firmar el individuo las instalaciones el intercambio llevar el maquillaje los materiales mientras el nombre la palabra el pasillo el pendiente ponerse en contacto prohibido la puntualidad la regla		

		llevar mejorar mirar el mundo necesitar la nota ofrecer el ordenador organizar la palabra la pantalla participar pedir pegado/a a perder la pizarra la pizarra interactiva preguntar el/la profesor(a) el progreso la prueba repasar el repaso responsable resultar en saber sacar buenas/malas notas serio/a las tareas el trabajo la tutoría usar el vocabulario	pasar la lista el producto químico	el respeto sufrir traer el trayecto el uniforme
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/			

Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework	
Careers						