

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 10 – Summer 2

Topic: <i>Theme 2 – Local, national, international and global areas of interest, Unit 6 – Social issues</i>	Unit 6.1 G ¿Quieres ser voluntario/a? Talking about different ways of volunteering	Unit 6.1 F Me gustaría ayudar Talking about charities and voluntary work	Unit 6.2 G ¿Comes bien? Talking about healthy eating	Unit 6.2 F ¿Llevas una vida sana? Talking about healthy and unhealthy lifestyles
Lesson Sequence	Lesson 1: Unit 6.1 G ¿Quieres ser voluntario/a? Lesson 2: Unit 6.1 G ¿Quieres ser voluntario/a? Lesson 3: Unit 6.1 F Me gustaría ayudar Lesson 4: Unit 6.1 F Me gustaría ayudar Lesson 5: Unit 6.2 G ¿Comes bien? Lesson 6: Unit 6.2 G ¿Comes bien? Lesson 7: Unit 6.2 F ¿Llevas una vida sana? Lesson 8: Unit 6.2 F ¿Llevas una vida sana? Lesson 9:		Lesson 10: Lesson 11: Lesson 12: Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:	
Knowledge and Skills development	• Learning about verbs that are followed by the infinitive • Revising the present tense • Using <i>me gustaría</i> • Recognising different tenses • Using expressions with <i>tener</i> • Expressions <i>mejor que</i> and <i>peor que</i> • Using negative words • Using <i>deber</i>, <i>tener que</i> and <i>hay que</i>			
Assessment/Feedback opportunities	Assessment		Feedback	
	Summative assessments • End of unit test Vocabulary learning homeworkWeekly Vocab testsQuestioningRetrieval starter		Verbal FeedbackWritten Feedback'www' (what went well) and 'ebi' (even better if)Self-assessment (SA)Peer-assessment (PA)	
Cultural Capital				

SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and listening to peers	Resilience	Understanding other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	6.1G ¿Quieres ser voluntario/a? arreglar ayudar (a) el banco de alimentos charlar el comedor social el concurso cultivar disfrutar ecologista la gente mayor hogar limpiar marcar (un gol) necesitado los necesitados la organización benéfica participar (en) pasarle bien proteger la residencia de ancianos los “sin techo” el Tercer Mundo la tienda con fines benéficos/tienda solidaria el/la voluntario/a	6.1F Me gustaría ayudar agradecer aprender el asombro contar (que) el curso los/las demás esperar formar parte hacer la cama el centro de menores tutelados el idioma inútil el propósito repartir tener sueño la tienda solidaria útil	6.2G ¿Comes bien? acostarse las bebidas alcohólicas las bebidas azucaradas borracho/a el dolor emborracharse evitar glotón la grasa grasiento/a intentar (+ infinitive) el ladrón malsano musulmán poco sano la ración saludable sano	6.2F ¿Llevas una vida sana? apetecer (me apetece) aprobar (un examen) el cigarrillo con moderación conseguir (un trabajo) el consejo correr la droga (blanda/dura) drogarse el ejercicio (físico) estar a dieta el estrés estresado/a estresante fumar levantarse mantenerse en forma preocupar probar receta sentirse superar		
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com					

	Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/				
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others,	IT: using technology for homework
Careers	•				