

Maghull High School – Curriculum Map (Spanish)

Year 10 – Autumn 1

Topic: <i>Theme 1 – Identity and culture, Unit 1 – Me, my family and friends</i>	Unit 1.1 G ¿Cómo es tu familia? Talking about family members and describing people	Unit 1.1 F Hablando de los amigos Talking about friends	Unit 1.2 G Hablando de parejas Talking about a partner	Unit 1.2 F Planes para el futuro Talking about future plans
Lesson Sequence	Lesson 1: Lesson 2: Lesson 3: Lesson 4: Unit 1.1 G ¿Cómo es tu familia? Lesson 5: Unit 1.1 G ¿Cómo es tu familia? Lesson 6: Unit 1.1 F Hablando de los amigos Lesson 7: Unit 1.1 F Hablando de los amigos Lesson 8: Unit 1.2 G Hablando de parejas Lesson 9: Unit 1.2 G Hablando de parejas		Lesson 10: Unit 1.2 F Planes para el futuro Lesson 11: Unit 1.2 F Planes para el futuro Lesson 12: Lesson 13: Lesson 14: Lesson 15: Review and revise Lesson 16: Assessment Lesson 17: Marking and Feedback Cultural Lessons:	
Knowledge and Skills development	• Using <i>tener</i> and <i>ser</i> in the present tense • Present tense of regular verbs • Learning agreement and position of adjectives • Reflexive verbs (present tense) • Using possessive adjectives • Subject pronouns • Using the immediate future tense • Direct and indirect object pronouns			
Assessment/Feedback opportunities	Assessment Summative assessments • Baseline assessment • End of unit test Vocabulary learning homework Weekly Vocab tests Questioning Retrieval starter		Feedback Verbal Feedback Written Feedback 'www' (what went well) and 'ebi' (even better if) Self-assessment (SA) Peer-assessment (PA)	
Cultural Capital				

SMSC/ Promoting British Values	Behaviour and expectations	Respect – big emphasis during speaking and listening to peers	Resilience	Understanding other cultures		
Reading opportunities	Reading Spanish texts during lessons	Students are encouraged to read aloud in class	'Popcorn reading'	DEAR (drop everything and read)	Reading for pleasure booklets	
Key Vocabulary	1.1G ¿Cómo es tu familia? la abuela el abuelo los abuelos alegre alto/a amable anciano/a la barba calvo/a cariñoso/a casi castaño/a corto/a delgado/a las gafas gracioso/a guapo/a la hermana el hermano la hija el hijo joven largo/a liso/a la madrastra los ojos el padrastro las pecas pelirrojo/a	1.1F Hablando de los amigos a menudo alegrarse de comprensivo/a conocer el consejo la cosa cuidar la discusión la disputa divertido/a egoísta el equipo escribir fastidiar fuerte hablador/a honrado/a maduro/a mismo/a peligroso/a reírse seguro/a el sentido del humor travieso/a triste el verano la vida	1.2G Hablando de parejas el beso cada vez más cocinar comprar echar de menos enamorado/a los familiares feliz la gente el invitado/a maleducado/a el marido el matrimonio la mujer la novia el novio parecer la pareja los parientes pelear(se) el piso serio/a sonreírse las vacaciones ya no	1.2F Planes para el futuro así que la boda buscar cambiar el casamiento casarse el compañero/a decepcionado/a encontrar la felicidad la fiesta por eso próximo/a el sitio solo/a soltero/a tener suerte		

	el pelo rizado/a la tía el tío viejo/a			
Digital Literacy	Memrise www.memrise.com Blooket www.blooket.com Seneca www.senecalearning.com Duolingo www.duolingo.com/			
Cross-curricular links	English: Grammar, punctuation, reading	Geography:	Maths: Numbers, patterns and sequences	Performing arts: Performing in front of others, IT: using technology for homework
Careers	•			